

STYRKORT VÄLFÄRD SKOLA 2020-2023

Förtydligande:

UBN: Utbildningsnämndens resultatindikatorer 2020-2023, som är relevanta för Valfärd skola.

KS: Kommunstyrelsens resultatindikatorer 2020-2023, som är relevanta för Valfärd skola.

Ej ifyllt "Utfall 2020": resultat ej tillgängligt/kommer senare.

Styrkortet är baserat på kalenderår. I Valfärd skolas interna kvalitetsarbete baseras styrkortet på läsår enligt följande:

- Mål/utfall 2020 motsvarar mål/utfall läsår 2019/2020
- Mål 2021 motsvarar mål läsår 2020/2021
- Mål 2022 motsvarar mål läsår 2021/2022
- Mål 2023 motsvarar mål läsår 2022/2023

MAXIMALT VÄRDE FÖR SKATTEPENGARNA							
Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål 2020	Utfall 2020	Mål 2021	Utfall 2021	Mål 2022	Mål 2023
Våra förskolor och skolor har en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på medvetet och effektivt resursutnyttjande	Avvikelse mot budget	0 eller bättre	+20 mnkr	0 eller bättre		0 eller bättre	0 eller bättre
	Gr: Placering meritvärde årskurs 9 i Sverige, 17 ämnen kommunala skolor (Kolada)	Topp 3	4	Topp 3		Topp 3	Topp 3
	Gy: Genomströmningstal (examen inom tre år, Kolada)	80		80		80	80

BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA

Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål	Utfall	Mål	Utfall	Mål	Mål
		2020	2020	2021	2021	2022	2023
Våra barn och elever utvecklas maximalt	Förskolan: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande UBN	95	95	95		95	95
	Förskolan: Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara. UBN	85	85	85		85	85
	Förskolan: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barns språk	92	89	94		94	
	Gr: Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet. UBN	97	95	97		97	97
	Gr: Meritvärde åk 9 UBN	265	269	265		265	265
	Gr: Andel elever som tycker att det är roligt att lära sig saker (åk 3)	85	89	85		85	85
	Gr: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6)	70	57	75		80	80
	Gr: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 8)	60	46	65		70	70
	Gr: Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter (åk 3)	75	70	75		75	75
	Gr: Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter (åk 6)	60	54	65		70	70
	Gr: Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter (åk 8)	50	48	55		60	60
	Gr: Andel elever som når kunskapskrav läsförståelse åk 1	95	95	95		95	95
	Gr: Betygspoäng för åk 6	15,0	14,7	15,0		15,0	15,0
	Gr: Betygspoäng för flickor (åk 6)	15,0	15,6	15,0		15,0	15,0
	Gr: Betygspoäng för pojkar (åk 6)	15,0	14,3	15,0		15,0	15,0
	Gr: Meritvärde för flickor (åk 9)	265	275	265		265	265
	Gr: Meritvärde för pojkar (åk 9)	265	262	265		265	265
	Gr: Total frånvaro (%)	6	9,3	6		6	6
	Fritidshemmet: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande och utvecklande (F-klass)	90	89	90		90	90
	Fritidshemmet: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande och utvecklande (åk 3)	85	84	90		90	90
	Särskolan: Skolarbetet är stimulerande för mitt barn			90		90	90
	Gy: Andel avgångselever som får gymnasieexamen UBN	95	97	95		95	95
	Gy: Betygspoäng för avgångselever UBN	15,3	15,5	15,3		15,3	15,3
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer.	60	44	65		70	70
	Gy: Andel elever som kan påverka arbetssättet under lektionerna.	40	35	45		50	50
	Gy: Total frånvaro (%)	10	12,7	10		10	10
	Gy: Jämförelsetal (poängsnitt examen)	15	15,6	15		15	15
	Gy: Jämförelsetal för flickor (poängsnitt examen)	15	15,9	15		15	15
	Gy: Jämförelsetal för pojkar (poängsnitt examen)	15	15,4	15		15	15
	Attraktiv arbetsgivare med kompetenta, stolta, friska och motiverade medarbetare	Hållbart medarbetarengagemang, HME KS	83	82	82		84
Attraktiv arbetsgivare KS		76	79	76		78	80
Grundläggande värderingen genomsyrar KS				82		83	85
Total nöjdhet arbetssituationen KS				74		76	80
Svarsfrekvens på medarbetarundersökning		85	88	85		85	85
Hållbart ledarskapsindex		80	81	80		80	80
Korttidssjukfrånvaro		4,2	4,8	4,0		4,0	4,0

ATTRAKTIVA LIVSMILJÖER I HELA NACKA							
Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål	Utfall	Mål	Utfall	Mål	Mål
		2020	2020	2021	2021	2022	2023
Våra förskolor och skolor håller hög kvalitet	Förskolan: Föräldrar nöjda med verksamheten UBN	95	94	95		95	95
	Förskolan: Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan UBN	95	96	95		95	95
	Förskolan: Andel legitimerade förskollärare	35		35		35	35
	Gr: Elever nöjda med verksamheten, åk 3	90	90	90		90	90
	Gr: Elever nöjda med verksamheten, åk 6	80	76	80		80	80
	Gr: Elever nöjda med verksamheten, åk 8	80	81	80		80	80
	Gr: Andel skolor med positiv salsavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen UBN	80		80		80	80
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan, åk 3 UBN	95	92	95		95	95
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan, åk 6 UBN	95	85	95		95	95
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan, åk 8 UBN	95	89	95		95	95
	Gr: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	85		85		85	85
	Särskolan: Mitt barn är tryggt i skolan			95		95	95
	Särskolan: Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola			85		85	85
	Gy: Elever nöjda med verksamheten	75	80	75		75	75
	Gy: Andel elever som är trygga i skolan UBN	95	93	95		95	95
	Gy: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	90		90		90	90
	Gy: Andel elever som rekommenderar sin skola till kompisar (år 2) UBN	80	80	80		80	80

STARK OCH BALANSERAD TILLVÄXT							
Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål	Utfall	Mål	Utfall	Mål	Mål
		2020	2020	2021	2021	2022	2023
Våra verksamheter ska vara det främsta alternativet inom förskola och skola i Nacka	Förskolan: Andel barn (%) som går i Nackas kommunala förskolor	60	49	60		60	60
	Förskolan: Jag kan rekommendera mitt barns förskola	95	93	95		95	95
	Gr: Andel elever (%) som går i Nackas kommunala grundskolor	80	74	80		80	80
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (f-klass)	90	92	90		90	90
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 3)	90	88	90		90	90
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 6)	85	85	90		90	90
	Särskolan: Jag kan rekommendera mitt barns skola			90		90	90